

Преподаватель | Tom\_1.pdf | Мой диск - Google Диск

kgu.kz/sites/default/files/Documents/nauka/Ualikhan\_chten\_25/Tom\_1.pdf

Tom\_1.pdf 1 / 214 100%

Открыть в Acrobat

Ссылки с подв...docx Наука и жизнь Ка...pdf Показать все

РУС 20:07

Преподаватель | Tom\_1.pdf | Мой диск - Google Диск

kgu.kz/sites/default/files/Documents/nauka/Ualikhan\_chten\_25/Tom\_1.pdf

Tom\_1.pdf 2 / 214 100%

Открыть в Acrobat

Ссылки с подв...docx Наука и жизнь Ка...pdf Показать все

РУС 20:08

## РОЛЬ НАУЧНОГО ТЕКСТА ПРИ ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Маукеева А.О., магистр пед.наук  
Казахский национальный университет имени аль-Фараби, г. Алматы  
Байгушикова А.М., старший преподаватель  
Евразийская Юридическая Академия имени Д.А. Кунаева, г. Алматы  
[baygushikova@inbox.ru](mailto:baygushikova@inbox.ru) [maukeeva2012@mail.ru](mailto:maukeeva2012@mail.ru)

По программе дисциплины «Профессионально ориентированный русский язык» казахских отделений университета изучают научный стиль и его особенности. В рамках изучения научного стиля студенты обучаются конспектированию, реформированию, аннотированию, рецензированию учебно-научных текстов, составляют планы к ним.

В методике обучения русскому языку выделяют три цели обучения: коммуникативная, образовательная и воспитательная. Коммуникативная цель является ведущей на всех этапах обучения, так как главная задача учебного процесса – научить студентов русскому языку как средству общения.

Главная коммуникативная цель – научить студентов читать специальную литературу, говорить на профессиональные темы, письменно излагать информацию по специальности, т.е. помочь им овладеть русским языком как средством получения знаний по профилю вуза. Определенная роль отводится также развитию у студентов логического мышления, а именно совершенствованию уже сложившихся умственных операций и умений логично строить собственное высказывание на русском языке.

Совершенствование сложившихся умственных операций реализуется в работе с языковым и текстовым материалом. Так, например, умение анализировать развивается при изучении лексических, фонетических и грамматических единиц русского языка и сопоставлении их с аналогичными единицами русского и родного языков, а также при

Открыть в Acrobat